



OMNIA projesinin başlatılması



OMNIA projesi aşağıdakileri amaçlayan bir Erasmus+ projesidir:

- Dirençli toplumlar yaratmak için sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek amacıyla yeşil ve döngüsel ekonomi hakkında NEET'ler için bilgi ve pratik beceriler geliştirmek.

- Eğitime yeşil ve döngüsel ekonomi bakımından herkes için cinsiyet eşitliği ile başa çıkma adına eşit erişim fırsatları yaratmak. eşit erişim, yeşil ve döngüsel ekonomi ile ilgili eğitim açısından herkes için cinsiyet eşitsizliklerini gidermek için fırsatlar yaratın.
- NEET'lerin kendi yaşamlarında uygulayabilecekleri yeşil ve döngüsel ekonomi iş modeli fikirleri geliştirmelerine teşvik etmek ve yardımcı olmak.
- Ortaklık, planlama ve uygulama fikirlerini güçlendirmek için NEET'ler ve uzmanlar arasında iletişim ağı kurmak.

Son Etkinlikler

Geçtiğimiz Haziran ayında, OMNIA projesinde işbirliği yapan Portekiz, Türkiye, İspanya, Romanya, Belçika ve Malta'dan ortak kuruluşlar, projeyi başlatmak için Marco de Canaveses'te (Portekiz) bir araya geldi. Projenin ilgili tüm yönleri tartışıldı ve ekip ilk adımlar üzerinde anlaşmaya vardı.



Haziran ayından bu yana, ortaklar Çıktı3'ün (Ortak müfredat ve metodolojiler) aşağıdakileri içeren tematik bölümlerini geliştiriyor:

- Yeşil girişimciliğe giriş; Döngüsel ekonomiye giriş;
- Yeşil ve döngüsel ekonomi iş modelleri;
- Yeşil iş finansal yönetimi; Dairesel tasarım ve değerlendirme; Sektörler ve döngüsel ekonomi;
- Yeşil ve döngüsel ekonomi sahası;
- Yaratıcı ve yenilikçi yönetim.

Ayrıca, ortaklar sonraki haftalarda hazır olacak OMNIA web sitesini geliştiriyorlar!

Sonraki adımlar...

Önümüzdeki 6 ay boyunca farklı etkinlikler geliştirilecek:

- OMNIA web sitesi ve E-öğrenme platformu (PR1) kullanıma açılacak ve ilk içerikler yüklenecektir.
- Ortaklar 17-18 Kasım'da Brüksel'de buluşacak. Bu toplantıda PR3 taslak belgeleri sunulacak ve nihai adımlara karar verilecektir.
- PR2 ve PR4 de önümüzdeki aylarda başlayacak.

Döngüsel Ekonominin Gençler Tarafından Öğrenilmesi Önemli mi?



Aziza Abdullayeva
Proje Yöneticisi, IGEA

"Kötüleşen iklim krizi ve doğal kaynakların artan kıtlığı nedeniyle, iş modelleri ve uygulamaları daha sürdürülebilir ve döngüsel hale gelmelidir. Bu nedenle Döngüsel Ekonominin Gençler tarafından öğrenilmesi önemlidir"

Genel olarak, bugünün üretimi, çevreden ham maddeleri alır ve bunları yeni ürünlere dönüştürür ve kullanımdan sonra çevreye atılır. Başlangıcı ve sonu olan doğrusal bir süreçtir. Döngüsel bir ekonomide ise ürünler dayanıklılık, yeniden kullanım ve geri dönüştürülebilirlik için tasarlanır ve yeni ürünler için malzemeler eski ürünlerden gelir.



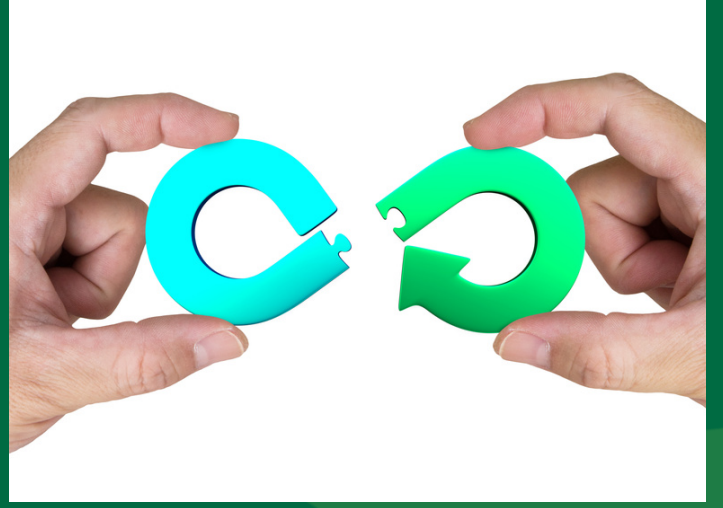
Mümkün olduğunca her şey yeniden kullanılır, yeniden üretilir, ham maddeye geri dönüştürülür, enerji kaynağı olarak kullanılır veya son çare olarak atılır. Döngüsel bir ekonomi, malzemeleri, ürünleri ve hizmetleri mümkün olduğu kadar uzun süre dolaşımda tutar.

Döngüsel ekonomi, iklim değişikliğini azaltmak için çok önemlidir. İklim krizini ele almak için harekete geçmek gerekiyor ve maddi toparlanma çok önemli. Dikkatlice ve geniş çapta uygulandığında döngüsel ekonomi, sosyal adaleti destekleme, çevreyi koruma ve ekonomiyi iyileştirme potansiyeline sahiptir.

Kötüleşen iklim krizi ve doğal kaynakların artan kıtlığı, iş modelleri ve uygulamalarının daha sürdürülebilir ve döngüsel hale gelmesi gerekiyor. İş modellerimizin ve uygulamalarımızın daha sürdürülebilir ve döngüsel hale gelmesi gerektiği artık yadsınamaz. Gençlerin Avrupa'da ve ötesinde daha döngüsel bir ekonomiye katkıda bulunmaya ve bu yolda öncülük etmeye hazırlıklı olmasının elzem olduğu artık inkar edilemez.

“**Döngüsel ekonomiye geçiş için ne tür yeterlilikler gerekiyor?**”

Döngüsel ekonominin artan önemi, işlerin şekli ve yetkinlikler üzerinde önemli bir etkiye sahip olurken, bazı işler yok olurken veya doğası değişirken, yeni 'döngüsel işler' ortaya çıkacaktır. Belirli beceri kombinasyonları daha önemli hale gelecek ve çalışanların ve işverenlerin değişen ortamlara uyum sağlamak için yeni zihniyetler ve beceriler geliştirmeleri gerekecek. Döngüsel ekonomi, dijital ve yeşil okuryazarlık ve problem çözme gibi 'geniş becerileri' (çapraz beceriler olarak da adlandırılır) içerecek ve aynı zamanda belirli işlevler veya disiplinlerle daha fazla ilişkili 'derin beceriler' oluşturacaktır. Tekrarlanmayan, döngüsel işler, ürün tamiri ve bakımı veya ürün tasarım sürecini yenilemek gibi becerileri vurgulayarak uzun ömürlülüğü artıracaktır. Bu nedenle döngüsel zihniyetler ve beceriler doğrudan öğrenme ortamlarında ele alınmalıdır.



Avrupa'da ana çıraklık sağlayıcıları olarak KOBİ'ler, iyi hazırlanmış gençler için ve geleceğin genç girişimcilerini geliştirmek için iş başında öğrenmeye büyük ölçüde katkıda bulunur. Öte yandan, öğrenciler, istihdam edilebilirliklerini ve istihdam beklentilerini geliştirmek için çıraklık eğitimlerini takdir ederler. Çıraklık eğitimlerine yatırım yapmaya devam etmek, özellikle yeşil geçiş bağlamında hem KOBİ işverenleri hem de gençler için çok önemlidir.

Gençler gerekli bilgi ve becerileri nasıl edinebilir ve geliştirebilir?

Beceri tahmini, işgücü piyasasıyla ilgili ve müfredatı yeşil geçişte gerekli olan yeni beceri ihtiyaçlarına hızla uyarlayabilen kaliteli eğitim tasarlamasının başlangıç noktasıdır. Kaliteli eğitim, farklı seviyelerde yeşil geçiş ve sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çok disiplinli/çapraz bir yaklaşımla yapılandırılmış eğitim anlamına gelir.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

KnOwledge and Skills DevelopMent on InNovative Green Entrepreneurshp Models for NEETs to Build Circular Economy

OMNIA - 2021-2-PT02-KA220-YOU-000049837

This project has been funded with the support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Sustainable
Development
Studies Network



MaltaNOW